

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17.03 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель:**

Чапенко А.А., канд. ист. наук,  
доцент, доцент кафедры истории  
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 25.05.2020)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилева

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки», целостного представления о базовых модернизационных процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции политических, экономических и социальных систем в странах Азии и Африки в Новейшее время (XX - начало XXI вв.).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории;
	УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине
	УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины;
ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области	Знать: основные методы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках
	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с осо-	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой

	быми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	дисциплине
		Владеть: основными методами профессионального анализа и научной критики исторических источников, по изучаемой дисциплине.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Новая история стран Азии и Африки», а также «Новейшая история стран Европы и Америки».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц или 396 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	9	7	252	16	24	-	40	12	185	27	экзамен
	А	4	144	14	24	-	38	12	79	27	экзамен
Итого:		11	396	30	48		78	24	264	54	экзамен, экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов, подготовки презентаций.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Страны Азии и Африки в первой половине XX в.	16	24	-	40	12	185	
	Экзамен							27
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>27</b>
2	Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв.	14	24	-	38	12	79	
	Экзамен							27
	<b>Итого за семестр А</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	
	<b>Итого за 9 и А семестры:</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>264</b>	<b>54</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел I. Страны Азии и Африки в первой половине XX в.

#### 1. Политический кризис в Китае в 1920-1940-е гг.

Китай в начале XX столетия. Проблема децентрализации страны. Международный статус Китая. Политическая и экономическая зависимость Китая от европейских государств и Японии: «21 требование», септементы. Участие Китая в первой мировой войне.

Причины оживления национального движения после первой мировой войны. Движение «4 мая» 1919 года. Мобилизации политических сил страны. Реорганизация партии Гоминьдан. Личность и учение Сунь Ятсена. Создание Коммунистической партии Китая (КПК). Причины формирования военно-политического блока Гоминьдана и Коммунистической партии Китая. Роль Советского Союза в создании «единого национально-демократического фронта». Формы помощи СССР в укреплении военной мощи Гоминьдана и КПК.

Первая гражданская война (1925-1927 гг.) и формальное объединение Китая. Усиление власти Чан Кайши. Специфика данного периода гражданских войн.

Китай во второй период гражданской войны (1927-1937 гг.). Общая характеристика гоминьдановского режима. Противостояние коммунистов и гоминьдановцев.

Прекращение гражданской войны и борьба с японской агрессией (1937-1945 гг.). Сианьский инцидент (1937 г.) и его роль в примирении Гоминьдана и Коммунистической партии Китая. Особенности тактики коммунистов в период японской агрессии.

Китай в третий период гражданской войны (1946-1949 гг.). Причины победы коммунистов. Роль «великих держав» в гражданских войнах Китая.

#### 2. Япония между двумя мировыми войнами.

Участие Японии в первой мировой войне. Экономические и политические последствия первой мировой войны для Японии. Итоги Вашингтонской конференции и реакция на них японского общества.

Обострение в послевоенный период социальной ситуации – «рисовые бунты», активизация рабочего движения. Причины экономической стабилизации в Японии в 1920-е гг.

Проблема противоборства тоталитарной и демократической тенденций в послевоенной Японии. Развитие в 1920-е годы институтов парламентарной демократии.

Влияние МЭЖ на японскую экономику. Проблема влияния социально-экономических неудач на политическую систему страны. Усиление тоталитарных сил и подъем националистических настроений в японском обществе.

Формирование агрессивной внешнеполитической доктрины Японии. Характеристика концепции «нового порядка в Восточной Азии». Основные внешнеполитические мероприятия Японии в 1930-е годы.

Общая характеристика идеологии тоталитарного режима Японии – идеологии «кокутай». Дискуссия в советской и российской историографии по проблеме японского фашизма. Специфика японского фашизма.

### **3. Япония в годы войны на Тихом океане (1941-1945 гг.).**

Факторы, осложнявшие отношения Японии с Западом. Соотношение сил противоборствующих сторон накануне войны. Осложнение взаимоотношений между Японией и США.

Пирл-Харбор и начало войны на Тихом океане. Характеристика начального периода войны (декабрь 1941 – май 1942 гг.): основные сражения, стратегия и тактика Японии, причины победы японцев.

Перелом в ходе военных действий (май 1942-1943 гг.): ключевые морские сражения данного этапа войны на Тихоокеанском ТВД – битва за остров Гуадаканал, сражение за Порт-Морсби, сражение у атолла Мидуэй. Характеристика основных последствий этого периода военных действий.

Характеристика наступления союзников в 1944 году. Основные военные операции американцев. Главные итоги данного этапа.

Заключительный этап войны на Тихом океане. Массированные бомбардировки японских островов. Бои за архипелаг Рюкю-Окинава. Вступление СССР в войну на Тихоокеанском ТВД. Попытки США принудить Японию к капитуляции. Атомные бомбардировки США японских городов Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция японского правительства. Причины победы союзников в войне на Тихом океане.

### **4. Борьба за независимость Индии**

Формы участия Индии в первой мировой войне. Социально-экономическое, политическое положение Индии после первой мировой войны. Политические реформы английской администрации – Закон Монтегю-Челмсфорда, законы Роулета и реакция на них индийского общества. Формирование, идеологические платформы Индийского национального конгресса и Мусульманской лиги. Личности Мохандаса Карамчанда Ганди и Мухаммеда Али Джинна.

Сатьяграха и подъем антиколониального движения в Индии. Характеристика сатьяграхи: принципы, сущность, формы борьбы. Основные положения «Конструктивной программы» Махатмы Ганди. Локальные сатьяграхи 1915-1919 гг. Первая общеиндийская сатьяграха (1920 г.).

Проблема эволюции взаимоотношений Индийского национального конгресса и Мусульманской лиги. Причины разрыва индо-мусульманского блока. Мухаммед Али Джинна и его концепция «двух наций». «Пакистанская сессия» Мусульманской лиги в Лахоре (1940 г.).

Попытки выработать новую Конституцию для Индии: комиссия Дж. Саймона и комиссия М. Неру. Сатьяграха 1930 года и «11 пунктов Ганди».

Три конференции «круглого стола» и принятие Конституции 1935 года («Рабская Конституция»). Общая характеристика Конституции 1935 года.

Индия в период второй мировой войны. «Августовская революция 1942 года» и реакция английской администрации. Вклад Индии в победу во второй мировой войне.

Обострение религиозной ситуации в Индии после второй мировой войны. Предоставление Индии независимости по «плану лорда Маунбеттона».

### **5. Государства Среднего Востока между двумя мировыми войнами: попытки модернизации (Турция, Иран, Афганистан).**

Турция. Положение Турции после первой мировой войны. Попытки европейских держав

расчленив Турцию. Севрский мирный договор (1920 г.). Подъем национально-освободительного движения в Турции. Личность генерала Мустафы Кемаля и мобилизация патриотических сил Турции. Греко-турецкая война (1921-1922 гг.): основные сражения, причины победы Турции. Лозаннский мирный договор (1923 г.) и международное признание независимости Турции.

Понятие, признаки и принципы кемалистской модернизации Турции. Реформы М. Кемаля в политической сфере страны: упразднение султаната, ликвидация халифата. Общая характеристика Конституции Турции 1924 г.: форма правления, полномочия президента, правительства, парламента (менджелиса), государственно-территориальное устройство страны, политический режим.

Реформы в культурной сфере страны. Политика в отношении церкви. Пропаганда европейской одежды, введение в Турции фамилий. Национальная политика М. Кемаля. Развитие процесса эмансипации женщин.

Реформы экономической системы. Влияние МЭК на экономику Турции. Цели, принципы и итоги экономической политики М. Кемаля.

Иран. Политическое и экономическое положение Ирана к началу XX столетия. Специфика этнического состава страны. Формы зависимости Ирана. Конституционное движение 1905-1911 гг.: основные события и требования. Дискуссия в советской и российской историографии по вопросу влияния революционных процессов 1905 года в Российской империи на внутривнутриполитические события в Иране. Точка зрения на данную проблему Л.С. Васильева.

Усиление влияния Англии за годы первой мировой войны. Государственные переворот Реза-хана (1921 г.). Низложение династии Каджараов и провозглашение Реза-хана шахом.

Сущность попыток модернизации Реза-шахом Ирана. Реформы в политической сфере, проблема укрепления центральной власти в стране, борьба с национальными сепаратистами. Административная реформа (1936г.).

Реформы в культурной сфере. Эволюция религиозной политики режима Реза-шаха. Введение европейской одежды. Эмансипация женщин. Образовательная политика Реза-шаха. Проблема иранизации населения страны.

Реформы экономической системы Ирана. Создание единого экономического пространства и институционализация экономической сферы. Конфликт вокруг Англо-иранской нефтяной компании. Проблема кризиса аграрного сектора экономики. Влияние МЭК на экономику Ирана.

Причины неудачи модернизации Ирана.

Афганистан. Политическое и экономическое положение Афганистана в начале XX столетия. Специфика этнического состава страны.

Третья англо-афганская война и признание полной независимости Афганистана (1919 г.).

Принципы модернизации страны Аманулы-ханом. Реформы Аманулы-хана: модернизация армии, налоговой системы, земельная реформа. Проблема укрепления централизации страны: основные меры и итоги. Ограничение влияния духовенства на общество. Формирование оппозиции режиму Аманулы-хана. Сопrotивление традиционного афганского общества модернизации страны. Волнения в стране и свержение режима Аманулы-хана.

Приход к власти Мухаммед Захир-шаха. Политика осторожной модернизации Захир-шаха.

## **6. Ближний Восток в рамках мандатной системы (1918-1939 гг.).**

Палестина. Декларация Бальфура и массовая эмиграция евреев в Палестину после первой мировой войны. Реакция на это Всеобщего арабского конгресса. Первые беспорядки между евреями и арабами.

Предоставление Англии официального мандата Лиги Наций на управление Палестиной. Характеристика политики верховного комиссара Палестины Г. Сэмюэля (1920-1925 гг.): реализация Декларации Бальфура.

Подъем промышленного развития в Палестине в 1930-е годы. Усиление эмиграции евреев в Палестину и институционализация данного процесса. Зигзаги взаимоотношений еврейской и арабской общин в 1920-30-е годы. Восстание арабов в 1936 году. Разделение Палестины на две

части – арабскую и еврейскую и реакция на это этнических общин. Возобновление беспорядков в Палестине в 1937 году.

Изменение официальной позиции Англии в конце 1930-х годов по проблеме взаимоотношений этнических общин в Палестине. Отказ от Декларации Бальфура. Идея создания единого независимого государства в Палестине.

Ливан и Сирия. Предоставление Франции официального мандата Лиги Наций на управление Ливаном и Сирией. Разделение Ливана и Сирии. Проблема антифранцузских выступлений в Сирии. Экономический кризис в стране. Характеристика политики французской администрации на удержание власти в стране.

Специфика географического положения Ливана и проблема сосуществования различных этнических и религиозных общин. Антифранцузские выступления в Ливане.

Провозглашение республики в Ливане (1926 г.). Проблема существования конфессиональной системы управления страны.

Ирак, Трансиордания и Аравийский полуостров.

Создание государства Ирак под управлением Англии (1920 г.). Получение независимости Ираком в 1930 году, при сохранении военно-политического контроля Англии.

МЭК и его влияние на экономику Ирака. Общая характеристика периода экономической и политической дестабилизации в стране.

Возникновение государства Трансиордания. Проблема экономической отсталости страны. Трансиордания в орбите внешнеполитической доктрины Англии.

Создание королевства Саудовская Аравия (1932 г.). Разведка нефти и динамичное развитие экономики страны.

Политическое и экономическое развитие Йемена, Адена, Омана и Кувейта. Проблема отсталости социально-экономической структуры этих государств.

Египет. Развитие национально-освободительного движения после первой мировой войны против английского колониального господства. Роль в этом движении партии «Вафд». Упразднение протектората Англии и признание независимости страны (1922 г.). Характеристика основных тенденций политического и экономического развития страны в 1930-е годы. Проблема влияния МЭК на экономику Египта.

## **7. Африка в первой половине XX в.**

Африка после окончания Первой мировой войны. Особенности политики метрополий в Африке. Африка в 30-40-е годы. Возрастание роли Африки в экономике капиталистического мира после второй мировой войны. Появление массовых общественно-политических и профессиональных организаций. Пятый panaфриканский конгресс (1945 г.) и выдвижение лозунга борьбы за политическую независимость.

## **Раздел II. Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв.**

### **1. Попытки построения социализма в КНР (1949-конец 1970-х гг.).**

Становление коммунистического режима в Китае. Создание КНР. Формирование политической системы КНР. Концепция Мао Цзэдуна «О демократической диктатуре народа». Основные органы государственной власти, их полномочия и функции. Специфика политической системы КНР.

Становление советской экономической системы в КНР. Формы и масштабы экономической помощи СССР. Дискуссия в советской и российской историографии о роли Советского Союза в «построении социализма в Китае». Общая характеристика аграрной реформы и создание кооперативов в Китае. Специфика начального этапа экономических преобразований.

Роль и значение Корейской войны (1950-1953 гг.) для внутривосточного развития Китая.

Попытки перехода к социализму в Китае (1953-1957 гг.). Характеристика Конституции КНР 1954 года. Сущность и различные оценки советских и российских ученых компании «Пусть расцветают сто цветов и соперничают сто школ». Масштабы и последствия данной компании.

Экономическое развитие Китая в годы первой пятилетки (1953-1957 гг.). Внутривосточная

дискуссия по проблеме темпов экономического развития страны и ее итоги. Зигзаги аграрной политики: от периода стабилизации до тотальной коллективизации.

Национализация промышленности и торговли в КНР.

Политика «большого скачка» в КНР (1958-1965 гг.). Переход к форсированному развитию социализма. Характеристика целей, задач и масштабов «большого скачка». Сущность и воплощение в жизнь идеи о народных коммунах. Ход и основные мероприятия компании «битвы за сталь». Характеристика основных мер по интенсификации труда. Экономические и политические итоги «большого скачка».

Сущность и задачи политики урегулирования. Критика «большого скачка». Дело маршала Пэн Дэхуая. Приход к власти группы прагматиков. Личности Лю Шаоци и Дэн Сяопина.

Культурная революция в КНР (1965-1976 гг.). Разные точки зрения советских, российских и зарубежных ученых на причины «культурной революции».

Характеристика концепции и задач «культурной революции». Основные события, методы и масштабы «культурной революции». Репрессии против «капутистов». Удар по группе прагматиков в руководстве КПК. Расцвет культа личности Мао Цзэдуна. Роль Линь Бяо в развитии культа личности Мао Цзэдуна.

Завершение «культурной революции». Приход к власти прагматиков. Чистки в рядах КПК от идеологов «культурной революции». Смерть Мао Цзэдуна.

## **2. Реформы Дэн Сяопина в Китае (конец 1970-х-1980-е гг.).**

Личность Дэн Сяопина в новейшей истории Китая. Характеристика концепции и реализации реформ Дэн Сяопина. Дискуссии советских и российских ученых по проблеме реформ Дэн Сяопина. Точка зрения Н.Г. Шмелева. Специфика реформ Дэн Сяопина. Достижения и отрицательные последствия реформ для китайского общества.

Общественный кризис в конце 1980-х годов и проблема неизбежности политических реформ в Китае. Анализ разных точек зрения китайских демократов. Точки зрения Л.В. Делюсина и Л.С. Васильева. События на площади Тяньаньмэнь и притормаживание рыночных реформ.

## **3. Социально-экономическое и политическое развитие Японии (1945-настоящее время).**

Политика американской военной администрации в Японии. Формирование институтов парламентарной демократии и становление рыночной экономики. Общая характеристика Конституции Японии 1946 года: форма правления, вид государственно-территориального устройства, основные органы власти, их формирование и полномочия. Специфика политической системы Японии.

Экономическое возрождение Японии. Предпосылки и факторы быстрого экономического роста. Роль американских специалистов. Общая характеристика «японского экономического чуда». Специфические черты экономики Японии.

Формирование «постиндустриальной экономической модели».

Анализ новых факторов в 1970-е годы, оказывавших влияние на экономику Японии. Кризисные процессы 1970-х годов. Основные направления экономической перестройки в 1980-е годы. Основные тенденции экономического развития страны в 1980-2000-е годы. Влияние «азиатского кризиса» 1997-1998 годов на экономику Японии и пути его преодоления.

Политическое развитие Японии в 1952-2005-е годы. Адаптация системы представительной демократии к японским условиям. Коррупционные скандалы 1970-х годов и назревание кризисной ситуации в 1980-е годы. Внутриполитический кризис в конце XX столетия.

## **4. Основные тенденции и проблемы политического и экономического развития Индии (1947-настоящее время).**

Становление основ индийской государственности. Характеристика основных проблем на пути создания индийской государственности.

Общая характеристика Конституции Индии 1950 года: основные принципы, правовое положение личности, политические основы (форма правления, тип государственно-



территориального устройства). Анализ формирования, полномочий парламента и правительства. Функции и конституционный статус премьер-министра и президента.

Социально-экономическое и политическое развитие Индии при правительстве Д. Неру. Теоретическая база и общая характеристика социально-экономических реформ Д. Неру («курс Неру»). Специфика создания государственного сектора экономики Индии. Характеристика аграрной реформы. Основные направления индустриализации страны. Причины кризисных явлений в экономике Индии.

Расстановка политических сил в середине XX столетия. Проблема внутривластных дискуссий и формирование двух течений в ИНК. Личность Д. Неру в новейшей истории Индии. Анализ причин однопартийного правления ИНК.

Период политической и социально-экономической нестабильности в Индии (вторая половина 1960-х – 1970-х годов). Причины изменения расстановки политических сил в Индии. Причины ликвидации монополии на власть ИНК. Общая характеристика политического кризиса второй половины 1970-х годов. Роль «Движения Нараяна», анализ идей «тотальной революции».

Дискуссия о путях экономического развития Индии. Характеристика хронических проблем индийской экономики. Причины эволюции социально-экономической политики кабинета министров И. Ганди.

Проблема введения в Индии чрезвычайного положения. «Программа 20 пунктов» кабинета министров И. Ганди. Выборы 1977 года и приход к власти Джаната фронт.

Проблемы политического и экономического развития Индии (1980-2005 гг.). Выборы 1980 года и причины возвращения ИНК к власти. Обострение религиозно-этнических проблем в стране и убийства И. Ганди и Р. Ганди.

Характеристика основных тенденций политического и экономического развития Индии в 1990-е годы. Достижения и успехи в экономике. Приход к власти ИНК (2004 г.). Роль клана Неру-Ганди в политической жизни страны.

## **5. Страны Юго-Восточной Азии (1945-2000-е гг.).**

Основные общие и специфические тенденции политического и экономического развития Вьетнама, Лаоса, Камбоджа, Таиланда, Бирмы, Филиппин, Индонезии, Малайзии, Сингапура и Брунея. Факторы и причины неравномерности политического и экономического развития стран региона Юго-Восточной Азии.

Общая характеристика и причины экономической и политической либерализации в 1980-1990-е годы во Вьетнаме, Лаосе, Камбоджи, Индонезии и Филиппинах.

Причины быстрого экономического роста в 1990-е годы в Малайзии и Сингапуре.

Влияние «азиатского кризиса» 1997-1998 годов на страны Юго-Восточной Азии и пути его преодоления.

## **6. Палестинская проблема (1948-2000-е гг.).**

Истоки и сущность палестинской проблемы. Влияние палестинской проблемы на международные отношения на Ближнем Востоке.

Проблема «холодной войны» как катализатор эскалации насилия между евреями и арабами. Расстановка сил великих держав в арабо-израильском конфликте.

Характеристика основных военных столкновений между Израилем и арабскими государствами и их последствий.

Развитие палестинской проблемы в 1980-е годы и появление новых факторов, оказывавших влияние на конфликт.

1990-е годы: основные достижения в урегулировании палестинской проблемы. Проблема активизации исламских фундаменталистов.

Характеристика мирных инициатив Махмуда Аббаса, а также арабо-израильских договоренностей 2005 года.

## **7. Крушение колониализма в Африке.**

Формирование внутренних и внешних предпосылок для ликвидации колониальной системы. Пути освобождения от колониальной зависимости Северной Африки. Борьба Алжира за независимость.

Освобождение Тропической Африки. Завершение деколонизации Африки в 1970-1980-е годы. Характеристика политики крупнейших колониальных стран этого периода. Специфика политики деколонизации различных стран. Предоставление независимости Конго.

Последствия для африканских обществ крушения колониальной системы.

### **8. Страны Азии на современном этапе исторического развития.**

Проблемы реализации афро-азиатской стратегии США, направленной на создание антикоммунистических, проамериканских режимов. Стратегическое партнерство США и Израиля. Противоречия прозападной модели развития: Южный Вьетнам, Южная Корея, Таиланд, Тайвань. Демократия и авторитаризм в афро-азиатском мире. Дальнейшее усиление роли армии и религиозных политических институтов в политической системе развивающихся государств.

Антиколониальная и антиимпериалистическая политика Советского Союза как фактор, способствующий усилению позиций СССР в освободившихся странах Азии и Африки. Теория «некапиталистического развития» и попытки ее реализации в ряде стран афро-азиатского региона. Маоистская теория «трех миров» и борьба КНР против гегемонизма сверхдержав.

Политическая перестройка в СССР и экономические реформы в Китае. Распад СССР. Влияние изменения баланса сил в мире на соотношение политических группировок в афро-азиатском мире. Усиление антиамериканских и ультранационалистических движений. Подъем исламского фундаментализма.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная учебная литература:**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557>

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468>

3. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451017>

### **Дополнительная учебная литература:**

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451146>

5. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.